Mardi 12 novembre 2013

Ateliers : de 13 h à 14 h 30

 Un atelier dure 45 min

 Environ 10 à 12 enfants par atelier

 Chaque groupe bénéficie de 2 ateliers par ½ journée

Les groupes sont constitués par les enseignants en début d’année. D’ici la fin de l’année scolaire, les enfants évolueront dans tous les ateliers.

1 – Jeux de sociétés : Les enfants sont autonomes, se groupent par 2 ou 3 s’ils le souhaitent. L’intervenante joue avec les enfants à la demande, précise les consignes et les règles de vie dans le groupe.

2 – Sport : L’activité a lieu dans la cour.

 Matériel disponible : cerceaux, raquettes, ballons, cordes à sauter…

 Des espaces sont délimités pour permettre à tous de jouer.

 Les enfants s’organisent par affinité et selon leurs envies.

3 – Atelier musique :

 Les enfants doivent écouter, observer, chanter, se déplacer dans l’espace classe, sur de simples comptines pour les plus jeunes.

4 – Arts platiques : Un thème et une technique sont exploités. Les enfants, regroupés 3 ou 4 par table, sont concentrés et appliqués.

5 – Atelier anglais : avec grands enfants (CM1-CM2)

 Toutes les consignes sont données en anglais.

* Jeux : ex : « Jacques a dit » les enfants peuvent s’exprimer simplement en anglais.
* Histoire en images : elle est présentée par l’animateur.

Les enfants doivent exprimer leur compréhension de l’histoire, si possible en anglais.

6 – Bibliothèque : L’atelier a lieu dans un espace délimité avec sièges, couvertures, coussins.

 Les enfants choisissent des livres par 2 en général ou individuellement. Ils lisent ou regardent les images pour les plus jeunes. La lecture peut être interactive avec l’animatrice à la

7 – Théâtre : L’espace classe est aménagé (différence entre lieu scène et lieu du public).

* Les enfants se remémorent leur rôle en fonction d’une histoire simple
* Ils doivent exprimer un mot ou une phrase en lien avec leur rôle.
* Ils apprennent à investir l’espace, à écouter, poser leur voix, articuler, s’exprimer à bon escient.

8 - Bricolage :

 Confectionner un objet (le même pour tous), des matériaux variés sont à disposition.

 Selon l’âge des enfants les réalisations sont plus ou moins complexes.

Mon point de vue : C’est un moment de vie et d’apprentissage avec d’autres intervenants que les enseignants qui nécessitent l’apprentissage d’autres règles de vie et de travail.

 Mme GRANGER (Mamy de Jean-Gabriel CP)